

# POZOR NA CIZÍ OSOBY

INFORMACE MĚSTSKÉ POLICIE F≈M



## BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ DĚTÍ

Někdy se může stát, že tě osloví cizí člověk. Cizí osoba je někdo, koho ty ani tvoji rodiče dobře neznáte.

Takový člověk tě může lákat například:

- na sladkosti
- na zvířátka (štěňátko, koťátko apod.)
- na hračky
- na peníze
- na pomoc nebo jinou zajímavou věc
- nebo tě může zvát do auta

## Může říkat například:

„Pojď se podívat na štěňátko.“

„Mám pro tebe sladkosti.“

„Svezu tě autem.“

„Rodiče říkali, abych tě svezl/doprovodil.“



## CO MAJÍ DĚTI UDĚLAT

Pokud tě osloví cizí osoba:

- **Nikdy nenastupuj do auta k cizímu člověku.**
- **Nikdy s cizím člověkem nikam nechoď.**
- **Nic si od cizího člověka neber.**

## UDĚLÁŠ TOTO:

1. Řekni hlasitě **NE!**
2. **Rychle odejdi** nebo **uteč** pryč.
3. Jdi za **dospělým, kterému věříš** (rodič, učitel, policista, prodavač).
4. Když máš strach, **křič**: „**Pomoc! Neznám vás!**“
5. **Vždy** o tom **řekni rodičům** nebo **učiteli**.



## DŮLEŽITÉ PRAVIDLO:

**S CIZÍMI LIDMI NIKAM NECHODÍM A NIC SI OD NICH NEBERU.**

MP F≈M

### KRIZOVÉ KONTAKTY

- Městská policie: **156**
- Policie ČR: **158**
- Hasiči: **150**
- Záchránná služba: **155**
- Evropské číslo tísňového volání: **112**

# POZOR NA CIZÍ OSOBY

INFORMACE MĚSTSKÉ POLICIE F≈M



## INFORMACE PRO RODIČE A UČITELE

- Pravidelně s dětmi **mluvte o riziku** kontaktu s cizí osobou.
- **Vysvětlete dětem**, že pachatelé často používají lákání na sladkosti, zvířata, hračky nebo pomoc.
- **Učte** děti **asertivně říct NE** a **odejít** z nebezpečné situace.
- Procvičujte **modelové situace** (co říct, kam jít, koho požádat o pomoc).
- Zdůrazněte, že dítě nikdy **nebude potrestáno** za to, že situaci oznámí.
- Učte děti, na koho se mohou **obrátit o pomoc** (učitel, policista, dospělý v obchodě).
- Dohlížejte na **bezpečné cesty** do školy a ze školy.



MP F≈M

### KRIZOVÉ KONTAKTY

- Městská policie: **156**
- Policie ČR: **158**
- Hasiči: **150**
- Záchránná služba: **155**
- Evropské číslo tísňového volání: **112**