

**Zápis z jednání pracovní skupiny komunitního plánování
DĚTI, MLÁDEŽ A RODINA
konaného dne 17. 03. 2026
v Centru aktivních seniorů na ulici Anenská 2477, Frýdek-Místek**

Přítomni: dle prezenční listiny

Omluveni: p. L. Vaňková (odd. sociální prevence OSS), p. A. Branná (Pramínek – Charita FM), p. B. Niemiecová (Slezská diakonie – program pro pěstouny), p. P. Kniezková (Centrum nové naděje)

Program:

1. Informace síťování škol a výběr termínu prezentace průběžných výstupů, informace k síťování CDZ
2. Vztahy v rodině jako paradigma v sociální službě (metoda „world café“)
3. Diskuse nad výstupy

Průběh jednání:

Privítání všech přítomných vedoucím pracovní skupiny a představení struktury dnešního společného jednání.

Add1)

Na začátku března již proběhlo první setkání k průběžným výstupům k síťování spolupráce škol a sociálních služeb na území města z projektu Standardizace MSK. Vedoucí PS udělal členům krátké shrnutí, nicméně konkrétní výstupy ze síťování představí členům pracovní skupiny konzultanti projektu Dominik Plíhal a Lucie Škvaridlová. Členové PS se shodli na setkání k výstupům v on-line formě, které by mělo proběhnout v průběhu měsíce června 2026. Přesné datum bude upřesněno po dohodě s konzultanty.

Podarilo se ujednat setkání s pedopsychiatričkou MUDr. Kriegelovou, která by mohla být hostkou na jednáních PS až 2x ročně. Nyní přislíbeno setkání s PS v termínech 19. 5. a 24. 11. 2026.

Úkol: Všichni si promyslí, jaká témata chtějí na setkání otevřít nebo dotazy se kterými se chtějí na paní doktorku obrátit.

Sociální pedagog ze ZŠ El. Krásnohorské Martin Pal'ov - úspěšně probíhá příprava aktivity „10 na 10“, který proběhne dne 26. 5. 2026, případně 2. 6. 2026, ve venkovním areálu školy. Ve spolupráci s organizacemi poskytující sociální služby se povedlo se vytvořit 9 stanovišť, poslední 10 stanovišť bude určeno Městské policii Frýdek-Místek. Službám, které se do přípravy zapojují, bude rozeslána tabulka pro vložení druhu připravované činnosti a požadavky na vybavení. V plánu je také společné setkání se zapojenými službami, které proběhne v průběhu května, a kde by se měly doladit poslední přípravy. Navázána také spolupráce s náměstkem primátora Mgr. Tomášem Pyškem.

Add2)

Členy pracovní skupiny byly navrženy témata, kterými by se rádi zabývali do hloubky. Z těchto témat byly vybrány 4 tematické okruhy, které následně byly rozpracovány.

Tematické okruhy byly:

1. Práce s motivací rodičů
2. Vliv digitálních technologií na vztahy v rodině
3. Komunikace – partnerská, rodičů s dětmi
4. Přirozené rodinné prostředí

Add3)

1) Práce s motivací rodičů

- větší informovanost o návazných službách (pediatři, MŠ, ZŠ)
- práce již s náctiletými systémově s tematikou rodičovství (aktivní zapojení) - "panenky" ve školní výuce, podpora plánovaného rodičovství
- profí vztah Pracovník-klient
- kteří rodiče vlastně potřebují motivovat a k čemu vlastně?
- svépomocné skupiny, práce s příběhem, návrat z anonymity
- pracovníkova představa se nemusí shodovat s představou klienta
- Kids Skills - plán oslavy, když se daří, ocenění pokroku, úspěchu
- přemýšlet nad vztahem rodičů k institucím, negativní zkušenost
- pracovník služby by měl zhodnotit, jakou metodu komunikace-spolupráce s rodiči by měl zvolit, zda cukr nebo bič
- pracovat s pozitivní manipulací (v zájmu dítěte) - pracovník zná hranice
- zapojení členů širší rodiny dítěte - najít a zapojit nejvlivnější osobu pro dítě
- vysvětlit rodičům, jak se cítí dítě, čím mu situace škodí, lépe se pak napojí
- dát rodiči kompetenci - on je odborník na řešení své situace, my pomáháme
- cenit i drobné změny

2) Vliv digitálních technologií na vztahy v rodině

- celospolečenský problém (děti i dospělí)
- generační trendy (děti napřed - platformy, více účtů atd.), střet st. generací
- mnohem méně spol. stráveného času, komunikační propast, odcizení
- děti hledají zdroje pomoci v online prostředí dřív, než u rodiče
- pokřivený obraz rodiny na sítích (dělají se lepší)
- z debaty o regulaci sítí vypadávají rodiče, nejsou edukováni
- v některých případech nula společného času - samota
- nezájem a čas (kroužky, přetížení)

- jednotné nastavení hranic ve školství ve vztahu k online prostředí
- větší edukace ze stran pediatrů - větší respektování vývojové psychologie dítěte
- podpora sladění soukromého a rodinného života
- prorodinná politika (stát, město)
- off vs. online komunikace uvnitř rodiny (apky vs. společná večere)
- "ujetí" rodičů - sami dali nástroj pro digi komunikaci dítěti x tlak společnosti (školy a online žákovská knížka apod.)
- digi nástroj jako dobrý sluha, ale zlý pán (využití u dětí se specifiky+edukace rodičů a učitelů)
- MŠMT vydalo metodiku pro práci s mobily v prostředí ZŠ
- Společné stanovení pravidel pro využívání digit. technologií platící pro děti i rodiče+najít alternativy pro společné trávení času

3) Komunikace (partnerská, rodičů s dětmi)

- rodiče často nežijí spolu, chybí partnerská komunikace (apelovat na rodiče, např. při jednání v ZŠ - chceme, aby přišli rodiče spolu)
- zásady zdravé komunikace mezi partnery přednášet již na ZŠ/SŠ (s respektem)
- funkční rodina neznamena dobrou komunikaci vždy (převažují komunikace přes digi technologie)
- respektující a zkompetentňující výchova rodičů (s věkem dítěte roste podíl rozhodování, s důrazem na zodpovědnost)
- rodiče bývají přehlceni vlastními problémy, nevnímají, že mezi nimi je nešťastné dítě (řešení - když děti někdo pohlídá, rodiče mají čas jen pro sebe - najít si k sobě cestu)
- Škola pro rodiče - výchova k dobrým vztahům, spol. komunikace (praktické dovednosti, umět se bránit tlaku na výkon)
- výchova k rodičovství - vztahová (zodpovědnost, komunikace, respekt)/zdravá sexualita
- návazná spolupráce s lékaři (gyn por.), poporodní péče (výchova dítěte)
- transgenerační přenos
- věk rodičů (nízký x vysoký)
- sourozenecké konstelace, patchworkové rodiny

4) Přirozené rodinné prostředí

- co to je?
- klient x služba x pracovníci
- stabilita RP (bydlení a zaměstnání)
- mezigenerační vztahy
- pěstounská péče - příbuzní
- vzory rodičů (kompetence)
- rozpad rodiny
- Co je Norma?
- změna systému přes děti

- potřeba respektu k odlišnosti nastavení klientů (nepřenáším své vzorce)
- zeptat se/zjistit, co klient považuje v rodině za přirozené - tím získáme důvěru
- nemoralizovat
- zmapovat potřeby (odlišné??) každého člena rodiny
- cíl: uvědomit si (každý v rodině?), jak to mám...
- prostředí může být extrémní na obě strany, pak tomu věnovat pozornost
- v rodině je vzájemná citová vazba, podpora dítěte
- přiroz. prostředí se liší v souvislosti na sociokult. prostředí a širším okolí rodiny (je nutno si uvědomit, hledat v tom zdroje)
- bezpečné prostředí (škola, nízkoprah,...)
- komunitní způsob života - chybí
- nepřirozené vztahy - rodinná struktura/nepřijetí role (rodiče, prarodiče,...)/narušené vztahy (matka x syn)

Příští setkání pracovní skupiny se uskuteční 19. 05. 2026 ve 9.00 hod v Centru aktivních seniorů na ul. Anenská 2477 ve Frýdku-Místku.

Zapsal: Jan Poskier Horák

Korekce: Petra Křibík Dominíková

Distribuce: emailem