



FESTIVAL INSPIRACE V PŘÍRODNÍCH VĚDÁCH 2026

Inspirujte se přírodou, radujte se vědou



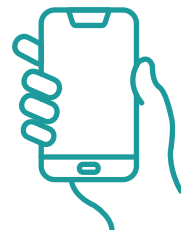
Motor nebo bič?
Co nás (i naše žáky) pohání
a někdy brzdí

Tomáš Chrobák



Jak vést učitele k růstu
a inovacím (pro lídry škol)

Monika Chrobáková



Badatelsky s iPadem
nebo mobilem

Libor Klubal



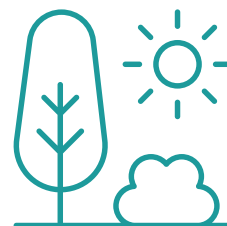
Kolik tajemství vody znáte? –
zážitkový vzdělávací
program

Peter Živý



Šifra mistra učitele aneb
Co dává v hodnocení
smysl?

**Markéta Mylková
Irena Štěpánková**



Tabuli nechte uvnitř,
příroda učí venku!

Iva Koutná

INSPIRUJEME moderní výuku přírodních věd
SDÍLÍME zkušenosti a praktické nápady
PROPOJUJEME obory, lidi a školy
PODPORUJEME učitele v profesním růstu

KDY: čtvrtek 27. 8. 2026, 9.00 – 16.00
KDE: Základní škola 1. máje 1700, F-M
CENA: 500 Kč

Přihlaste se přes QR





Anotace dílen

TOMÁŠ CHROBÁK

MOTOR NEBO BIČ? CO NÁS (I NAŠE ŽÁKY) POHÁNÍ A NĚKDY BRZDÍ

„Bud’ dokonalá.“ „Snaž se víc.“ „Pospěš si.“ „Potěš ostatní.“ „Hlavně to nevzdej.“ Vnitřní pohaněče, které si neseme z dětství, ovlivňují naše chování i učení žáků – někdy pomáhají, jindy brzdí.

Na workshopu se na ně podíváme blíže a budeme hledat, jak se projevují ve třídě i v nás samotných. Možná platí, že žákům skutečně porozumíme teprve ve chvíli, kdy lépe rozumíme sami sobě – proto si zmapujeme i to, jak to máme my.

Zaměříme se na to, jak tyto vnitřní „hlasy“ postupně proměňovat – aby z biče vznikl motor, který podporuje učení, práci s chybou i vztahy ve třídě.



MONIKA CHROBÁKOVÁ

JAK VÉST UČITELE K RŮSTU A INOVACÍM (PRO LÍDRY ŠKOL)

Jak rozpoznat kvalitní výuku? Jak poskytovat učitelům růstovou zpětnou vazbu, která skutečně podporuje jejich profesní rozvoj? A jak ve škole vytvářet prostor pro inovace, aniž by šlo o další „projekt“? Workshop nabídne ředitelům konkrétní nástroje, řešení a příklady z praxe, které mohou okamžitě využít při vedení pedagogických porad, otevřených hodin i při strategickém plánování.



LIBOR KLUBAL

BADATELSKY S IPADEM NEBO MOBILEM

Pojďme si s iPadem vyzkoušet kousek badatelsky orientované výuky. Začneme hypotézou, pak budeme trochu experimentovat a nakonec vše zpracujeme do videoprotokolu. Vše s iPadem, vše s nadšením. Ale iPad není podmínkou, postačí jakýkoliv mobilní přístroj a trocha vlastní kreativity. A nebude chybět kapka RWCT.





Anotace dílen

MARKÉTA MYLKOVÁ A IRENA ŠTĚPÁNKOVÁ ŠIFRA MISTRA UČITELE ANEB CO DÁVÁ V HODNOCENÍ SMYSL?

Každý z nás si v hodnocení našel cestu – někdo se opírá o body a procenta, jiný o slovní komentáře, o známky... Je v této pestrosti forem něco, co nás spojuje? Nabídneme prostor pro společné zastavení. Představíme některé naše materiály, které se nám osvědčily, a otevřeme diskuzi o jejich (ne)fungování. Společně budeme hledat odpověď na otázku: Co je tou nejdůležitější ingrediencí, aby hodnocení plnilo svůj účel?



PETER ŽIVÝ KOLIK TAJEMSTVÍ VODY ZNÁTE? – ZÁŽITKOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Zažijte workshop, kde je voda v hlavní roli plná kouzel a překvapení. Vyzkoušíte si efektní pokusy i důkazy, které vaše žáky okamžitě vtáhnou. Odnesete si inspiraci pro „wow momenty“, které rozproudí vaši výuku. Program je nastavený jako celek napříč přírodovědnými předměty, vhodný pro 1. i 2. stupeň ZŠ.



IVA KOUTNÁ TABULI NECHTE UVNITŘ, PŘÍRODA UČÍ VENKU!

Jak využít okolí školy jako přirozenou učebnu, laboratoř i prostor pro objevování? Zažijeme ochutnávku venkovního učení, které podporuje zvědavost, spolupráci, pozorování i vztah dětí k místu, kde žijí. Vyzkoušíme si jednoduché aktivity využitelné v přírodovědném vzdělávání a odneseme si konkrétní náměty i příklady pomůcek, jak začít učit venku bez složitých příprav.

